علم - تميز - اخلاق
AL-NASER MODREN SCHOOL

هيا بنا إلى العربية

الصف الثاني الاساسي



اعداد

نهى قاسم

الجزء الأول

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم

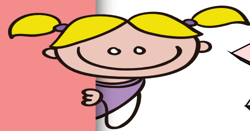
حرصًا منا على تقديم كل مفيد وجديد لطلابنا الأعزاء وتقديم كل ما يفيدهم في دروسهم تقدمنا بهذه السلسلة لنكمل ما بدأنا عمله في الصف الأول الأساسي ستكون دروس اللغة العربية مكتوبة على كتابنا هذا ولكن ستكون بالألوان حيث سيقرأ الطالب حسب المقاطع كل مقطع يكون له نفس اللون يقرأ مع بعض حتى نسهل على طلبتنا القراءة والكتابة راجين أن نحقق من خلالها الفائدة المرجوة

كما يشمل على مجموعة من القواعد والأنشطة التي تنمي مهارات الطالب العقلية والعلمية

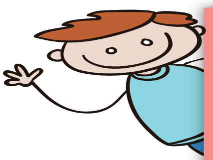
لجنة الإشراف:

- الأستاذ :جعفر عوض
- الأستاذ: فوزي الطبال
- المعلمة : نهى قاسم

الدرس الاول



تَحِيَّةُ الْعَلَمِ





اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه

اصْطَفَّ الطَّلَبَةُ في ساحَةِ الْمَدْرَسَةِ

رَفَعَ رامِزٌ الْعَلَمَ .

نَظَرَ الطَّلَبَةُ إلى عَلَمِ الْوَطَنِ بِفَخْرٍ ، وَرَدَّدوا النَّشيدَ الْوَطَنِيَّ.

قالَ هاشِمٌ : ما أجْمَلَ عَلَمَ بِلادي!

قالَتْ مَنالُ : عَلَمي يَزْهو بِالْألْوانِ .

دَخَلَ الطَّلَبَةُ إلى صُفوفِهم بِنِظامٍ.





- عندما أرى علم بلادي مرفوعًا عاليًا أشعر بـ
  - أ- الفخر والاعتزاز
  - ب- أن العلم له ألوان جميلة
- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

الطَّلَبَةُ:......../......../......./...../.... ....

النَّشيدَ ..../......../........./..........



- استخرج من النص
- لام قمرية ....
- لام شمسية ....
- اسم مؤنث.................
- اسم مذكر.................
- كلمة فيها تنوين كسر ....
- ألوان علم بلادي هي .... و .... و........و.........

أحلل الجملة التالية إلى كلمات ثم إلى مقاطع صوتية

رَفَعَ رامِزٌ العَلَمَ

.... | .... | ....

...... | ...... | ...... || ...... | ...... | ...... || ...... | ...... | ...... | ......

عندما نريد أن نتعجب من طول رقبة الزرافة نقول :

ما أطول رقبة الزرافة !

أداة تعجب

نضع علامة التعجب في نهاية الجملة

أكون من الكلمات التالية جملاً مفيدة واضعًا علامة التعجب في نهاية كل جملة :



الْفَراشَة ، أجمَلَ ، ما

....



الإمتحان ، ما ، اَصْعَبَ

....



النجاح ، طعم ، ما ، أجمل

....

اللام القمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ وحركتها السكون وبعدها حرف غير مشدد

مثال : الْوَلَدُ - الْجَبَلُ - الْمَدْرَسة

اللام الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ والحرف الذي يليها مشدد

مثال : السّماء - الرّسالة - الشّجرة

هيا بنا نقرأ القصة التالية ثم نلون الكلمات التي تحوي لامًا قمرية باللون الأحمر والتي تحوي لامًا شمسية باللون الأزرق



وَقَفَتْ فأرَةٌ عَلى حافَةِ جرّةِ زَيْتٍ وأرادَتْ أنْ تَشْرَبَ مِنْها فَلَمْ تَسْتَطِع



ذَهَبَتْ الْفَأرَةُ وَمَلأت فَمَها بالْماءِ



سَكَبَتْ الْفَأرَةُ الْماءَ من فَمِها في جَرّةِ الزّيْتِ



وكَرّرَتْ ذلك عِدّةَ مَرّات



صارَ الزَّيْتُ يَطْفو في الأعْلى والْماء في الأسْفَلِ



وَقَفَتْ الْفَأرَةُ الذّكيّة على حافةِ الْجَرَةِ وَشَرِبَتْ مِنَ الزّيْت

الدرس الثاني

الْحُرِّيَّةُ

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه

بَحَثَ عُصْفورٌ جائِعٌ عَنْ طَعامِهِ . شاهَدَ قَصْرًا كَبيرًا.

رَأى في الْقَصْرِ قَفَصًا جَميلًا فيهِ بُلْبُلٌ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ.

دَنا الْعُصْفورُ مِنَ الْبُلْبُلِ، وَسَأَلَهُ :مِنْ أَيْنَ لَكَ هذا الطَّعامُ؟

قالَ الْبُلْبُلُ : خادِمُ الْقَصْرِ يَضَعُهُ لي ، وَعِنْدَما أَشْبَعُ وَأَرْتَوي أُغَنّي غِناءً جَميلًا . ما رَأْيُكَ في الْعَيْشِ مَعي؟

قالَ الْعُصْفورُ: أَجوعُ وَأَنا حُرٌّ طَليقٌ، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَشْبَعَ في قَفَصٍ مِنْ ذَهَبٍ.

نستنتج من القصة أهمية :

1-الطعام 2- الشراب 3-الحرية

أحلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية

أَرْتَوي ....../....../........ الطّعامُ ..../......./......./.......

أستخرج من النص :

- لام قمرية ....
- لام شمسية ....
- جملة استفهامية ؟.....................................
- كلمة تحوي تنوين فتح...............................
- كلمة تحوي تنوين ضم................................
- يدل علم بلادي عندما يكون مرفوعًا على ....
- أيهما تفضل أن تكون مثله العصفور أم البلبل ولماذا ؟

....

أركب من المقاطع كلمات ثم أرتبها لأكون جملة لها معنى

دَ	نا	مِـ	نَ	الْـ	ـعُـصْـ	فو	رِ	الْـ	بُلْـ	بُـ	لُ

....

....

أكون من الحروف التالية ثلاث كلمات لها معنى

ع   ر   ب

....

د   ب   ر

....



المرادف : هو نفس معنى الكلمة

مثال : بيت = منزل =دار

الضد : هو عكس المعنى

مثال : طويل : قصير

ألون كل كلمة ومرادفها باللون نفسه

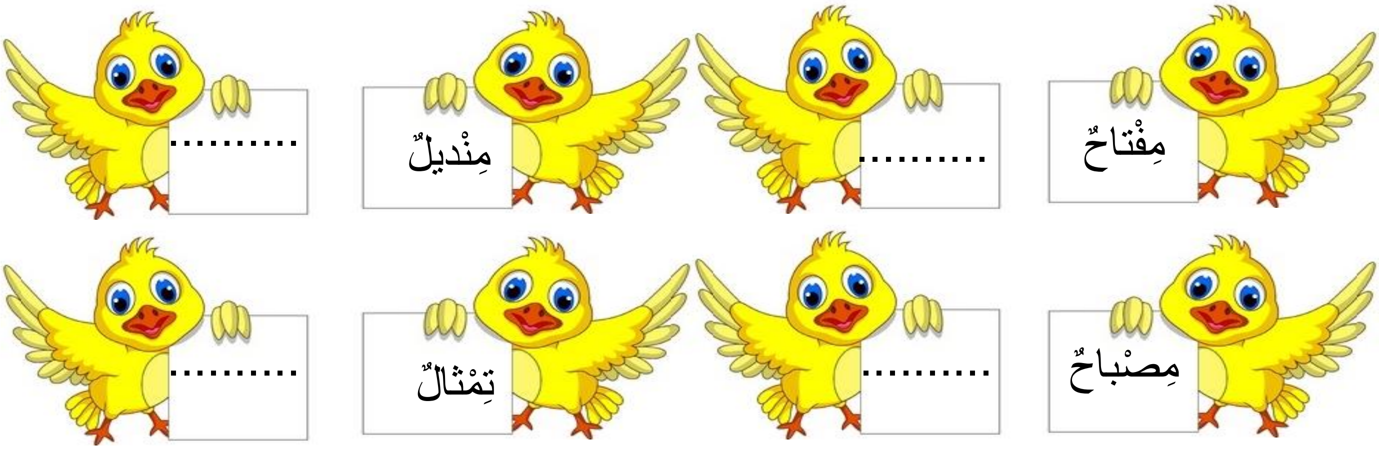
مُرْتَفِعٌ	جَديدٌ	فاز	ثمين
غالي	عالي	ربح	حديث

أصل كل كلمة في العمود الأول بضدها في العمود الثاني :

قوي	قصير
سعيد	ضعيف
نادر	حزين
طويل	كثير

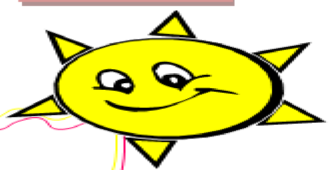
أكمل كما في المثال ثم ألفظ

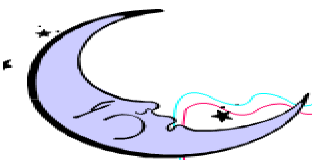
صُنْدوقٌ : صناديقٌ



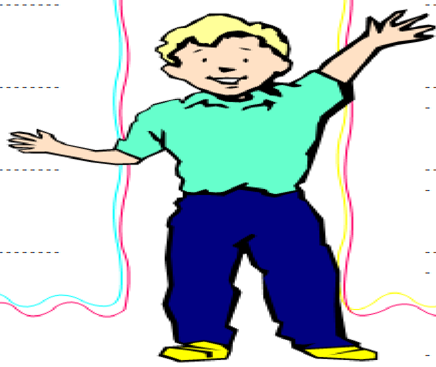
أكتب الكلمات التي فيها لام قمرية في العمود الأول والكلمات التي فيها لام شمسية في العمود الثاني :

الْكِتابُ	الذَّهَبُ	الشّارِعُ	الصَّيْفُ	الْيَوْمُ
الْبَحرُ	الْجَبَلُ	الْصَّوْتُ	الْعودُ	السَّماءُ

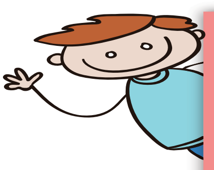




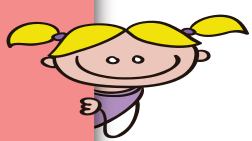
(ال الشمسية)	(ال القمرية)
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



الدرس الثالث



التَّواضُعُ



خَرَجَتْ غادَةُ مَعَ والِدِها إلى الْحُقولِ.

رَأَتْ غادَةُ سَنابِلَ الْقَمْحِ مائِلَةً خافِضَةً رَأْسَها ،وَلكِنَّها شاهَدَتْ سُنْبُلَةً تَرْفَعُ رَأْسَها كَأَنَّها مُتَكَبِّرَةٌ.



سأَلَتْ والِدَها : لِماذا رَفَعَتْ هذِهِ السُّنْبُلَةُ رَأْسَها؟

قالَ والِدُها : السَّنابِلُ الْمَمْلوءَةُ حَبًّا تَنْحَني؛ لِأَنَّها ثَقيلَةٌ، وَرَأْسُ هذِهِ السُّنْبُلَةِ نَراهُ مُرْتَفِعًا ؛ لِأَنَّهُ فارِغٌ.

قالَت غادَةُ: عَلَّمَتْني السَّنابِلُ أن أَكونَ مُتَواضِعَةً .

- تَعلَّمَتْ غادة من السّنابلِ:

1- التّكبّر 2- التّواضع 3- الذّل

- إذا رأيْتَ شَخصًا متكبرًا كيف تتعامل معه؟

....

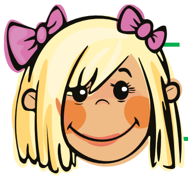
- استخرج من النص:
- لام قمرية ....
- لام شمسية ....
- كلمة معناها شاهدت...............
- جملة استفهامية.....................
- ضد كلمة خفيفة ....
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ....



أركب من المقاطع التالية إلى كلمات ثم أرتبها لأكون جملة مفيدة

خـ	رَ	جَتْ		مـَ	ـعَ		غا	دَ	ةُ		وا	لِـ	دِ	ها

....



....

أعيد ترتيب الكلمات ،لأكون منها جملتين مفيدتين :

حَبًّا ، الْمَمْلوءَةُ ، السّنابِلُ ، تَنْحَني

تَنْحَني ....

السّنابِلُ ....

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

مُتَواضِعَةً

.....	.....	.....	.....	.....	.....

الْمَمْلوءَةُ

.....	.....	.....	.....	.....

مُرْتَفِعًا

.....	.....	.....	.....

الْحُقولُ

.....	.....	.....	.....



الكلمات التالية نلفظ بها ألف ولكننا لا نكتبها

فكلمة هذه نلفظها هاذه ولكننا نكتبها بدون ألف هذه

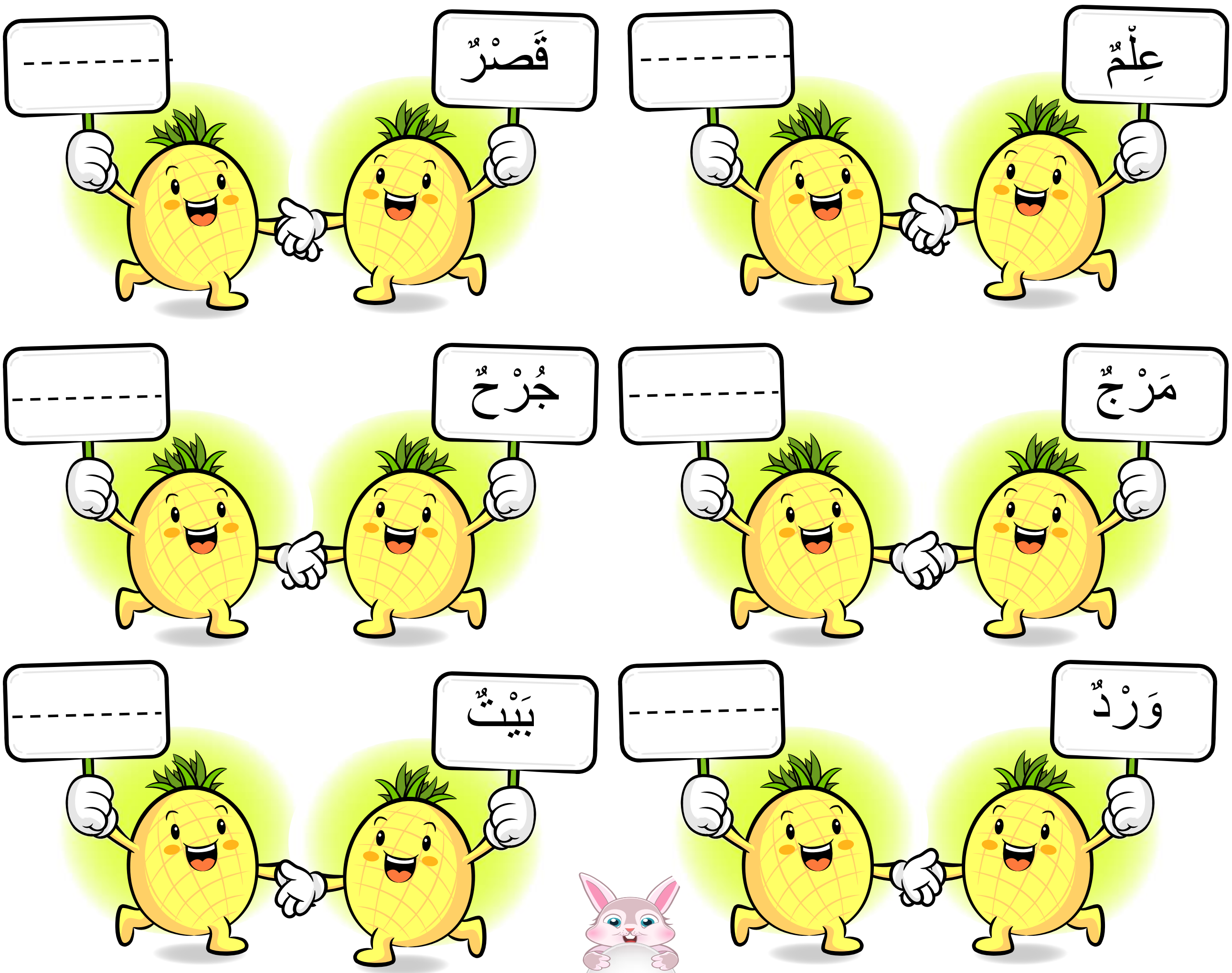
وكذلك في كلمة لكنها

أصحح الخطأ الإملائي في الكلمات التالية

هاذا كتابٌ مفيدٌ	....
الْعُطْلَةُ جميلةٌ لاكن المدرسة أجمل	....

أكمل كما في المثال ثم ألفظ

سَيْفٌ:سيوفٌ



عائلة التاء المربوطة والمفتوحة والهاء



ـت ت

أنا الأم

اسمي تاء مفتوحة

لا أتغير عند نطقي(بالسكون)

و لا عندما أنطق بالحركة

مثال : بنتْ ، بنتٌ



ـة ة

أنا البنت

اسمي تاء مربوطة

أحب أبي وأمي ولا أريد أن يغضب احدهما مني عند نطقي بالحركة أصبح تاء مثل أمي وعند نطقي بالسكون أنطق هاء مثل هاء أبي

مثال : مدرسة :مدرسةٌ



ـه ه

أنا الاب

اسمي هاء

أنا أيضا لا أتغير عند نطقي بالسكون ولا عندما انطق بالحركة

مثال: مياه :مياهٌ

أكتب ثلاث كلمات من ذاكرتي عن كل مما يلي

التاء المفتوحة	....	....	....
التاء المربوطة	....	....	....
الهاء	....	....	....

الدرس الرابع

جَزاءُ الْإحْسانِ

جاءَتْ حَمامَةٌ إلى نَبْعِ ماءٍ لِتَشْرَبَ.

شاهَدَتْ نَمْلَةٌ صَغيرَةٌ سَقَطَتْ في الْماءِ .

حَمَلَتِ الْحَمامَةُ غُصْنًا بِمِنْقارِها . مَدّتْهُ إلى النَّمْلَةِ فَتَعَلَّقَتْ بِهِ،

وَنَجَتْ مِنَ الْغَرَقِ .



وَفي أحَدِ الْأيّامِ شاهَدَتِ النَّمْلَةُ صيّادًا .

وَجَّهَ الصّيّادُ بُنْدُقِيَّتَهُ إلى الْحَمامَةِ .

قالَتْ النَّمْلَةُ : لَقَدْ أنْقَذَتْني الْحَمامَةُ ، يَجِبُ أَنْ أُساعِدَها الآنَ.

قَرَصَتْ النَّمْلَةُ الصَّيّادَ في رِجْلِهِ ،فَانْحَرَفَتِ الْبُنْدُقِيَّةُ ، وَنَجَتْ الْحَمامَةُ

باعتقادك لو لم تساعد الحمامة النملة فهل كانت النملة ستساعدها ولماذا ؟..

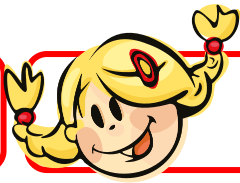
استخرج من النص :

- كلمة تدل على مذكر..................
- كلمة تدل على مؤنث................
- ضد كلمة جاءت ....
- لام قمرية:...........................
- لام شمسية............................
- كلمة فيها تاء مربوطة ....

أفرّق في الْمَعْنى



وجَّهَ الصَّيّادُ بُنْدُقِيَّتَهُ إلى الْحَمامَة	....
وَجْهُ الْفَتاةِ جَميلٌ	....





أحلل الجملة التالية إلى مقاطع صوتية



شاهَدَتِ النَّمْلَةُ صَيّادًا

....	....	....

...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

أعيد ترتيب الكلمات ، لأكون منها جملتين مفيدتين

نَمْلَةً ، شاهَدَتْ ، صَغيرَةً ، الْحَمامَة

شاهَدَتْ ....

الْحَمامَةُ ....

أعبر عن الصورة التالية بجملة من إنشائي



....

أفكر جيدًا ثم أجيب

أنا حشرة صغيرة أمشي على
الأرض الحرف الثاني من اسمي ميم
إذا وضعت مكانه حاء أصبح حشرة
تطير فمن أنا ؟.........................

أكون من الحروف التالية ثلاث كلمات لها معنى

ص ق ر

....

حروف الجر هي:

مِنْ   إلى   على   عن

في   لِـ   بِـ

أضع حرف الجر المناسب لنكمل العبارات الناقصة

1- انتقل سامي .... القرية .... المدينة .

2- وضعت الكتب ....حقيبتي.

3- فَرحت أمي ....الهديّة.

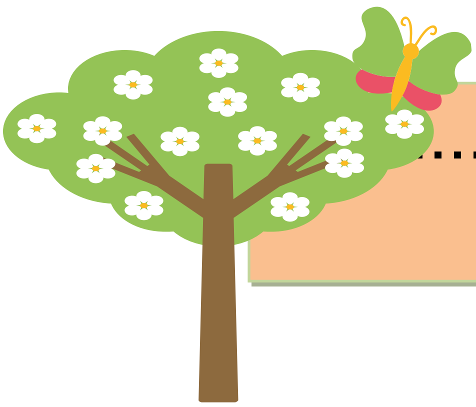
4- تحدث الطبيب ....أهمية الغذاء.

5- هذا القلم ......أخي

6- أحافظ .... أداء الصلوات الخمس.

7- سافرت ....القاهرة

أعبر عن الصورة التالية باستخدام احد حروف الجر المناسبة



....



أكون من حروف كلمة (حَمَلَتْ) كلمات جديدة

شيْ نراه عندما ننام .... شي نضعه على الطعام........

بمعنى مكان .... ضد ربط ....

لنقرأ الكلمات التالية بالعكس لنرى ما الكلمات التي تكونت ؟

مثال : حلب : بلح

أكمل :



لحم : ....

عشب : ....

عرب : ....

قرب : ....

فرش : ....

الدرس الخامس

الْعُصْفورُ الْمُغرِّدُ



مَشى لَيْثٌ وَغالِبٌ وَثامِرٌ في بُسْتانٍ. سَمِعوا عُصْفورًا يُغَرِّدُ عَلى شَجَرَةٍ .

قالَ لَيْثٌ : ما أجْمَلَ تَغْريدَهُ!

قالَ غالِبٌ : انْظُرْ ، إنَّهُ على ذلِكَ الْغُصْنِ.

تَناوَلَ ثامِرٌ حَجَرًا ، وَأرادَ أنْ يَرْمِيَ الْعُصْفورَ بِهِ.

قالَ لَيْثٌ :أَهذا جَزاءُ تَغْريدِهِ؟

خَجِلَ ثامِرٌ ، وَرَمى الْحَجَرَ عَلى الْأَرْضِ . وَقَفَ يَسْتَمِعُ إلى الْعُصْفورِ ، ثُمَّ قالَ: ما أَجْمَلَ صَوْتَهُ! يَسُرُّني أَنْ أَسْمَعَ غِناءَهُ ،وَلَنْ أرْمِيَ عَلَيْهِ حَجَرًا بَعْدَ الآنِ .

استخرج من النص :

- لام قمرية ....
- كلمة تحوي تنوين فتح ....
- جملة تعجبية ....
- حرف جر ....
- اسم مذكر ....
- كلمة فيها ألف تلفظ ولا تكتب ....
- كلمة في آخرها هاء منفصلة ....
- ضد كلمة أمسك ....

أكون من الحروف التالية ثلاث كلمات لها معنى

ش ب ر

------------ ------------ ------------

أعبر عن الصورة التالية بجملة من انشائك



أحلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية

أَجْمَلَ ----- ----- ----- -----

حَجَرًا ----- ----- ----- -----

أقسام الكلام

أقسام الكلام

- الفعل
  - ماض(كتب)
  - مضارع (يكتب)
  - أمر (اكتب)
- الاسم
  - صفة (طويل)
  - بلاد (الأردن)
  - جماد (كتاب)
  - نبات (تفاح)
  - حيوان (أسد)
  - انسان (محمد)
- الحرف
  - الجر (من ،إلى،عن ، على ،في، بـ،لـ)
  - الربط (و،ف،ثم ،أو)

هل تعلم

أن الاسم يقبل وجود اللام القمرية والشمسية

مثل : الْكتاب ، الشّمعة.

ويستطيع حمل التنوين مثل : كتابًا ،كتابٌ،كتابٍ

كما وتتصل به التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة مثل :

سيارة ، حديقة

بينما الافعال لا ينطبق عليها كل ما ذكر

هل تعلم

أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ بالاسم

وأن الجملة الفعلية هي التي تبدأ بالفعل

جملة فعلية

كتب عامر الدرس

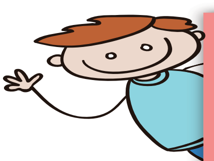
جملة اسمية

عامر كتب الدرس

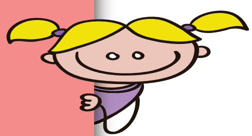
أستخرج من الجمل التالية أقسام الكلام وأصنفها

1-أحرقت النّار الْأشجار
2-أذّن الْمؤذن للصّلاة
3-تصنع أمي من الْقمح خبزًا
4-نزار يزور زياد وعلي في الْمنزل
5-سافر عمي من عمان إلى الْقاهرة

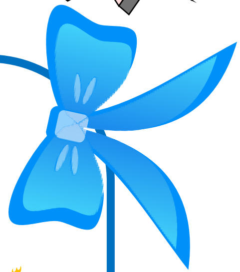
أسماء	أفعال	حروف
------------	------------	------------
------------	------------	------------
------------	------------	------------
------------	------------	------------
------------	------------	------------



الدرس السادس



سَأَكونُ طَيّارًا



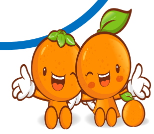


رافَقَ بَهاءٌ والِدَهُ إِلى الْمَطارِ ؛ لِاسْتِقْبالِ عَمِّهِ الْقادِمِ مِنَ السَّفَرِ.

عِنْدَما وَصَلَ شاهَدَ طائِراتٍ كَثيرَةً تُقْلِعُ وَتَهْبِطُ . تَذَكَّرَ سُؤالَ مُعَلِّمَتِهِ: ماذا تُحِبُّ أَنْ تُصْبِحَ في الْمُسْتَقْبَلِ؟

قالَ بَهاءٌ لِوالِدِهِ : أُحِبُّ أَنْ أُصْبِحَ طَيّارًا أُحَلِّقُ عالِيًا في السَّماءِ، وَأَقودَ طائِرَةً مِنْ طائِراتِ سِلاحِ الْجَوِّ أَحْمي بِها الْوَطَنَ.

نَظَرَ بَهاءٌ إِلى طائِرَةٍ في السَّماءِ، وَقالَ: سَأَكونُ طَيّارًا ، سَأَكونُ طَيّارًا.



ماذا تحب أن تصبح في المستقبل ؟

....



استخرج من النص :

- كلمة وضدها ....
- اسم مذكر ....
- حرف جر.....................
- فعل ....
- جملة استفهامية ؟........................
- لام قمرية ....
- لام شمسية ....
- جملة تكررت مرتين ....





أركب المقاطع الصوتية لأكون كلمات ثم أرتبها لأحصل على جملة لها معنى :

بَـ	ـها	ءٌ	وا	لـ	دَ	هُ	إ	لى	را	فـ	قَ	الـ	مَـ	طا	رِ

....

....

أملأ الفراغ بالشكل المناسب (أ ،إ، ء)

......بْرَةٌ ، ..... سماء ، بهام......... ، ما........

ألفظ الكلمة الاتية ،ثم أكون من حروفها كلمات جديدة حسب المطلوب :

قطار

اسم حيوان ....   اسم بلد عربي..........

بمعنى حلّق..........   تلبسه النساء في الأذن.........

أملأ الفراغ على نمط المثال :

زَمَنٌ : أزمانٌ

حِمْلٌ : ....

صَوْتٌ : ....

عُمْرٌ : ....

أنواع الجمع

الجمع هو ما دل على أكثر من ثلاثة

جمع مذكر سالم

هو ما دل على أكثرمن اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره



مثال :مزارع

مزارعون



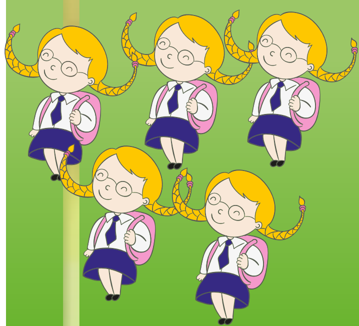
جمع مؤنث سالم

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في آخره



مثال : طالبة

طالبات



جمع تكسير

هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين بتغير في صيغة مفرده

مثال :قلم



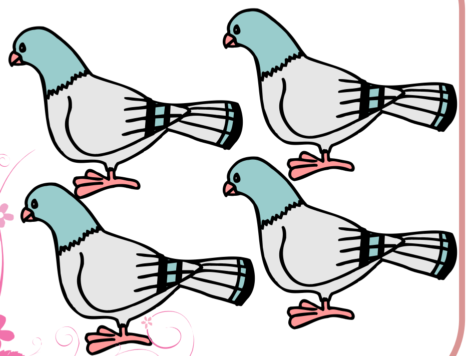
أقلام



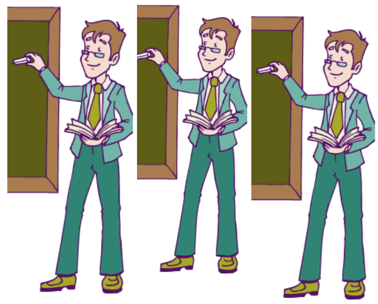
أنظر إلى الصور التالية ثم أكتب جمعها ثم أحدد نوع الجمع بين الأقواس



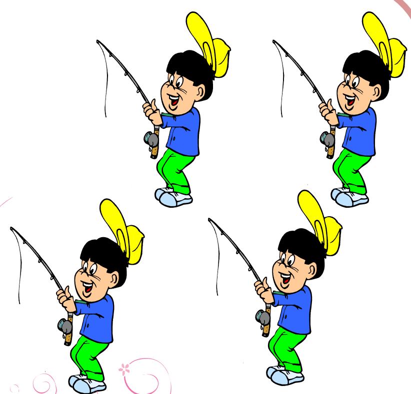
....
(........................)



....
(........................)



....
(........................)



....
(........................)

استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تدل على جمع ثم اكتب نوعه:

1-حلقت الطائرات في السماء
2-جاء المهندسون إلى العمل
3-وقف المصلون خلف الإمام
4-الجنة تحت أقدام الأمهات
5-رفرفت الأعلام في سماء الوطن
6- حقول القمح جميلة



الجمع	نوع الجمع
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

الدرس السابع

حَمّاماتُ ماعينَ

قالَتْ سَماحُ: انْطَلَقَتْ بِنا السَّيّارَةُ صَباحًا إِلى حَمّاماتِ ماعينَ في مُحافَظَةِ مأْدَبا .

كانَتِ الطَّريقُ مُتَعَرِّجَةً. حينَ وَصَلْنا ، وَقَفْتُ أمامَ ماءِ الشَّلّالِ الْمُتَدَفِّقِ . كانَ الْمَنْظَرُ رائِعًا . لَقَدْ أَدْهَشَتْني الطَّبيعَةُ الْخَلّابَةُ هُناكَ ، وَالْيَنابيعُ الْحارَّةُ.

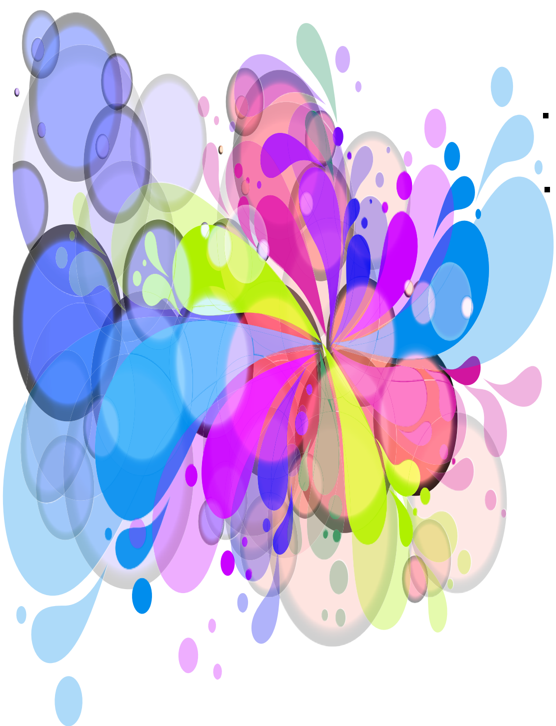
جَلَسَ جَدّي في الْمِياهِ السّاخِنَةِ الَّتي تُساعِدُ عَلى شِفاءِ آلامِ الْعِظامِ وَالْمَفاصِلِ؛ لِأَنَّها غَنِيَّةٌ بِالْمَعادِنِ وَالْأَمْلاحِ.

هذِهِ الْمِياهُ هِبَةٌ مِنَ اللهِ لِأَهْلِ الْأُرْدُنِّ.

أذكر اسم مكان أحب الذهاب إليه مع ذكر السبب؟

....

استخرج من النص :



- اسم مؤنث: ....
- فعل : ....
- حرف جر : ....
- لام قمرية : ....
- لام شمسية : ....
- جمع مؤنث سالم.......................
- جمع تكسير : ....

اركب من المقاطع التالية كلمات

مَـ ← حا ← سِـ ← نُ

مَـ ← عا ← دِ ← نُ

مَـ ← خا ← زِ ← نُ

....

....

....

اضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

المياه ....

المعادن ....

الخلايا ....

أعيد ترتيب الكلمات ؛ لأكون منها جملتين مفيدتين :

تُساعِدُ ، على ، المياه ، الشِّفاء ، السّاخنة

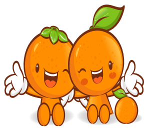
المياه --

تساعد --

كان وكانت :أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتغير حركة الاسم الثاني الى تنوين فتح

مثال : الشَمسُ مُشرقةٌ   كانت الشمسُ مشرقةً

الولدُ سريعٌ   كان الولدُ سريعًا



أدخل (كان أو كانت) عل الجمل مع تعديل ما يلزم



ظرف المكان : يدل على مكان وجود الشيء

مثل : أمام ، فوق ، تحت ، عند ، خلف ، حول

أضع ظرف المكان المناسب حسب الصورة :

1-الحقيبة .... الطالب



2-علبة الألوان .... الطلاب



3- الجزرة .... البنت



4- الولد .... المنطاد

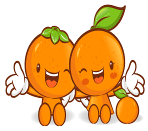


5- الحلقة .... البنت



ظرف الزمان : يدل على زمن حدوث الشيء :

ظُهرًا ، فجرًا ، عصرًا ، عامًا ، صباحًا



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :



عصرًا
صباحًا
ظهرًا
ليلًا

1- وصل خالدٌ إلى المدرسة ....

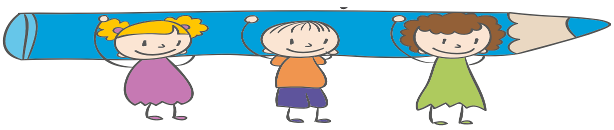
2-نصلي صلاة العشاء ....

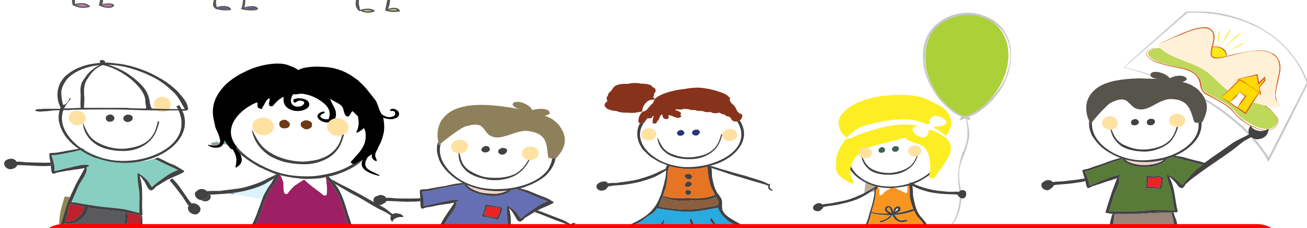
3- أتناول غدائي ....

4-ألعب بألعابي ....



أصل بين الكلمة وضدها في المعنى

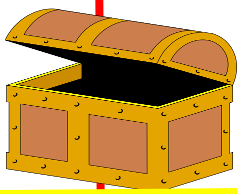
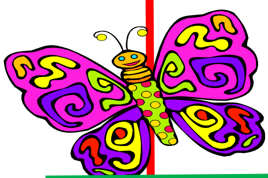
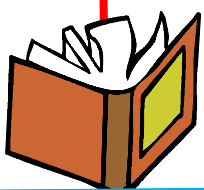
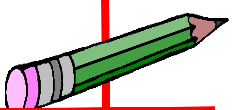




صباحًا	فوق	أمام	صيفًا	طفل

عجوز	خلف	تحت	مساءً	شتاءً

اكتب اسم الصورة ثم نون بـ

الصورة	الاسم	الفتح	الضم	الكسر
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....

الدرس السابع

بِرُّ الْوالِدينِ

قالَ تعالى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا
إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل
لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَٱخْفِضْ
لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى
صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ ﴾

اذكر قصة سمعتها أو حصلت معك عن بر الوالدين ؟

استخرج من الآيات الكريمة :

- لام قمرية ....
- لام شمسية ....
- حرف جر.....................
- كلمة فيها تنوين فتح ....
- كلمة فيها تنوين كسر ....
- كلمة فيها (ى).......................
- عكس كلمة ارفع ....
- أحلل كلمة أُفٍّ..........................

أملأ الفراغ بظرف مناسب من القائمة

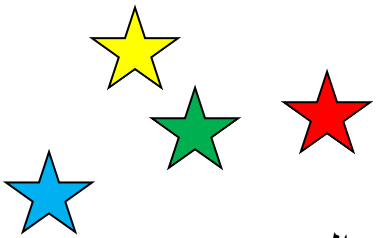




تطلع الشّمس.............

تهطل الأمطار..........





غَدَاً
لَيْلاً
شِتاءً
ساعَةً
نَهاراً

انتظرت الحافلة ....

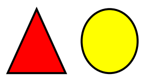
تظهر النجوم ....

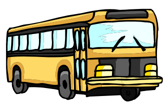


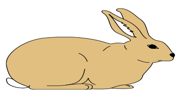
سأذهب إلى السوق ....

أرتب الكلمات التالية حسب الجدول

جَمَل – أَصْفَر – مُسْتَطيل – كَلْب – سَيّارَة – أَحْمَر – سُلحفاة – مُرَبَّع – درّاجة – مُثَلَّث – دائرَة – أَزرَق – أَسَد – سَفينَة – أَخضَر – قِطار









أشكال	مواصلات	حيوانات	ألوان

أساعد البنت للوصول إلى المكتبة ألون المربعات التي بها أفعال



يلعب	موز	كتاب	سناء	عادل	في	سوس
مياه	ترسم	منال	عن	مرح	جمال	سامي
علاء	يكتب	لعب	ماهر	مرام	نهى	اماني
سناء	ملعب	ينام	صادق	قصير	على	راسم
سمير	فريد	يأكل	يدرس	الكتب	القلم	منار
عامر	أريج	سامية	عصام	يقرأ	صدقي	طويل
فاتن	منديل	شارع	سيارة	لوحة	يسمع	محمد
عيد	سعيد	ماجد	جميل	صفاء	ينظر	يحب



عبر عن الصورة التالية بجملة من إنشائك



....


تم بحمد الله
نهى قاسم


ش ت ي
ف
مدارس الناصر الحديثة
ز
د
س ن
ح
و ع ل
م
ك ص ق